

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВИСТИКУ КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Введение в лингвистику креолизованного текста»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль: «Фундаментальная и прикладная лингвистика») составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук

А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина
Протокол № 11 от 09.04.2026

И. о. заведующего кафедрой

Н.А.Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол № 4 от 15.04.2026
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
15.04.2026

Н.А.Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Лингвистический анализ текста», «Русский язык и культура речи».

1.2. Дисциплины, курсовые работы, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология лингвистических исследований».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1. Введение в лингвистику креолизованного текста
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	12	–	36	60	108	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в лингвистику креолизованного текста» – изучить основы лингвистического анализа креолизованного текста как феномена современной коммуникации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.2. Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи.

4.3. Результаты обучения

ПК-3.2.1. Знает основные принципы анализа и создания негомогенных текстов разных стилей.

ПК-3.2.2. Умеет корректно анализировать и редактировать негомогенные тексты разных стилей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Возникновение паралингвистики.	1. Объект паралингвистики. 2. Цели и задачи паралингвистики. 3. Связь паралингвистики с другими науками.
Тема 2. Понятие семиотически осложнённого текста.	1. Принципы лингвистического анализа текста. 2. Алгоритмы анализа текстов. 3. Негомогенный текст как коммуникативный феномен.
Тема 3. Достижения славянских лингвистов в сфере паралингвистики.	1. Истоки исследования проблем негомогенных текстов в отечественном языкознании. 2. «Паралингвистика» Г. В. Колшанского. 3. Актуальные вопросы современной отечественной паралингвистики.
Тема 4. Невербальные компоненты креолизованных текстов.	1. Структура негомогенных текстов. 2. Типы креолизации текста. 3. Универсальные и специфические функции невербальных компонентов.
Тема 5. Целостность и связность негомогенного текста.	1. Целостность негомогенного текста. 2. Связность и дискретность негомогенного текста. 3. Нарушение целостности текста как ошибка и как лингвистический прием.
Тема 6. Жанровое разнообразие креолизованных текстов.	1. Негомогенные тексты художественного стиля. 2. Креолизованный эпистолярный. 3. Креолизация в научном дискурсе.
Тема 7. Анализ функций негомогенных компонентов текста как актуальная проблема лингвистики будущего.	1. Игровое начало в речевой деятельности на уровне креолизованных текстов. 2. Перспективы исследования семиотически осложнённых текстов. 3. Функциональная специфика текстов, генерированных в интерактивной коммуникативной среде

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Возникновение паралингвистики.	2		5	10	17
Тема 2. Понятие семиотически осложнённого текста.	2		5	10	17
Тема 3. Достижения славянских лингвистов в сфере паралингвистики.	2		5	10	17
Тема 4. Невербальные компоненты	2		5	10	17

креолизированных текстов.					
Тема 5. Целостность и связность негомогенного текста.	2		5	10	17
Тема 6. Жанровое разнообразие креолизированных текстов.	1		4	5	10
Тема 7. Анализ функций негомогенных компонентов текста как актуальная проблема лингвистики будущего.	1		7	5	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	12		36	60	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Креолизированный текст в фокусе внимания лингвистов.
2. Типология креолизированных текстов.
3. Специфика вербальных компонентов креолизованного текста.
4. Специфика невербальных компонентов креолизованного текста.
5. История исследования креолизированных текстов учеными-славистами.
6. Универсальные функции невербальных компонентов креолизированных текстов.
7. Специфические функции невербальных компонентов креолизированных текстов.
8. Суггестивный потенциал невербальных средств коммуникации в сочетании с вербальными компонентами.
9. Алгоритм анализа креолизованного текста как целостной и завершенной структуры.
10. Новые виды креолизированных текстов.
11. Использование негомогенных текстов в эпистолярном, публицистическом и художественном стилях.
12. Новые жанры креолизированных текстов.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Афиша как объект лингвистического исследования.
2. Интернет-блог как объект лингвистического исследования.
3. Комикс как объект лингвистического исследования.
4. Иллюстрированное художественное издание как объект лингвистического исследования.
5. Использование негомогенных текстов во время преподавания гуманитарных дисциплин.
6. Креолизация и суггестия.
7. Взаимодействие художника и автора текста во время создания комикса.
8. Взаимодействие художника и автора текста во время создания рекламы.
9. Шрифтовое и цветовое оформление надписи как невербальные параметры анализа текста.
10. Креолизация и оригинальность текста.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–7	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
ИТОГО		50
Тестирование		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов) : [Учеб. пособие для студентов фак. иностр. яз. вузов] / Е. Е. Анисимова. – М. : ACADEMIA, 2003. – 124 с..
2. Сорокин, Ю. А. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция / Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов // Оптимизация речевого воздействия. – М. : Наука, 1990. – С. 180–187.
3. Текст: теоретические основания и принципы анализа : учебно-научное пособие / [К. И. Рогова и др. ; ред.: О.С. Капполь]. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. – 462 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Емельяненко, А. В. Лингвистика креолизованного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Емельяненко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
2. Емельяненко, А. В. Русский комикс как объект лингвистического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Емельяненко ; ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет", Филологический факультет, Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина. – 2-е изд. – Донецк : ФГБОУ ВО "ДонГУ", 2023. – Электронные текстовые данные (1 файл).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. –

<https://diss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.